## Отчет о проведении специальной оценки условий труда

## Титульный лист отчета о проведении специальной оценки условий труда

**УТВЕРЖДАЮ** 

Председатель комиссии по проведению специальной оценки условий труда

Жукова Светлана Евгеньевна фамилия, инициалы

«<u>16» деамори ЛОВ</u> г.

## ОТЧЕТ

о проведении специальной оценки условий труда в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Псковский областной колледж искусств имени Н.А.Римского-Корсакова" (полное наименование работодателя)

180000, г.Псков, ул. Воеводы Шуйского, д.2, г.Псков, ул. Набат, д.5 (место нахождения и осуществления деятельности работодателя)

*6027029181* (ИНН работодателя)

1026000967850 (ОГРН работодателя)

80.22.21 (код основного вида экономической деятельности по ОКВЭД)

Члены комиссии по проведению специальной оценки условий труда:

Николаев Вячеслав Николаевич

Ф.И.О.

Самойлова Маргарита Владими-

ровна (Ф.И.О.)

10.12.2018,

Зладими-

## Сводная ведомость результатов проведения специальной оценки условий труда

Наименование организации: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Псковский областной колледж искусств имени Н.А.Римского-Корсакова"

Таблица 1

	1	ество рабочих мест и численность ников, занятых на этих рабочих					гых на них раб мест, указанны		
Наименование	•	местах				кла			
	всего	в том числе на которых проведена специальная оценка условий труда	класс 1	класс 2	3.1	3.2	3.3	3.4.	класс 4
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Рабочие места (ед.)	214	214	26	187	1	0	0	0	0
Работники, занятые на рабочих мес- тах (чел.)	226	226	33	192	1	0	0	0	0
из них женщин	164	164	20	144	0	0	0	0	0
из них лиц в возрасте до 18 лет	1	1	0	1	0	0	0	0	0
из них инвалидов	2	2	0	2	0	0	0	0	0.

Таблица 2

1 0 d 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1																							
						Кла	ссы (1	подкл	ассы)	услон	зий тр	уда									<u>5</u>		
Ипдиви- дуаль- ный помер рабоче- го места	Профессия/ должность/ специальность работника	химический	биологический	аэрозоли преимущественно фиброгенного действия	шум	инфразвук	ультразвук воздушный	вибрация общая	вибрация локальная	неионизирующие излучения	ионизирующие излучения	микроклимат	световая среда	тяжесть трудового процесса	напряженность трудового процесса	Итоговый класс (подкласс) условий труда	Итоговый класс (подкласс) условий труда с учетом эффективного применения СИЗ	Повышенный размер оплаты труда (да,нет)	Ежегодный дополнительный оплачиваемый отлуск (да/нет)	Сокращенная продолжитель- ность рабочего времени (да/нет)	Молоко или другие равноценные пищевые продукты (да/нет)	Лечебно-профилактическое пи- тание (да/нет)	Льготное пенсионное обеспечение (па/нет)
Ī	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	Администрация																			ĸ.			
1	Директор	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	2	-	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Her	Нет	Да
2	Первый заместитель директора (по УМР)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
3	Заместитель директора (по воспитательной и социальной работе)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-		2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
4	Заместитель директора (по	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Her	Нет

[ <del>************************************</del>	AXP)	Γ.	1	· ·	1		T T	14	Γ	1	l				1		l						
	Учебный отдел	<del> </del>	<del> </del>	<del> </del>		<del> </del>		<u> </u>		-	-					<del>                                     </del>							-
5	Заведующий отделением	-	<del>  .</del>	<u>-</u> -	<del>  _</del>	<del>  _</del>	<del>                                     </del>	<del>  _`</del>	<del>  _</del>	-			2	-	_	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her
6	Заведующий отделением	-	+-	<u> </u>	-	<del>                                     </del>	<del>  -</del>		-	<del>  -</del>	<del>-</del>	<u> </u>	2	_		2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her
	Заведующий отделением (за-	-	<del>                                     </del>		<u> </u>				<del>                                     </del>			<del></del>		<del></del>									
7	очным)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her
<b> </b>	Заведующий практическим	-			<u> </u>	<del> </del>						-	<u> </u>			_					33	22	
8	обучением	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-		2	2	Нет і	Нет	Нет	Нет	Нет	Her
	Заведующий практическим		1	-		<del> </del>		7.				<u> </u>											
9	обучением	-	~	-	-	-		-	-	-		-	2	-	- '	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her
-	Заведующий сектором (педаго-									<b> </b>		<del>                                     </del>									**	**	7.7
10	гической практики)	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her
11	Методист	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	2	-	-	2	2	Нет	Нет	Her	Нет	Нет	Her
12	Методист	-	<b>—</b>	_	<del>                                     </del>	-	-	-	-	-	-	-	2	-	_	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her
13	Секретарь учебной части	-	<b>—</b>	-	-		-	-	<b>-</b>	<del>  -</del>	Ι -	-	2	-	_	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
14	Секретарь учебной части		_	<b>-</b>	-	-		<b>-</b>	_	-	-	-	2	-	_	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her
15A	Лаборант	-	<b> </b>	-	† <u> </u>	<del>  -</del>	<del>  -</del>	-	-	<u>-</u>	-	-	2	-	_	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her
16A			<u> </u>	<del></del>				-		<del></del>	<b></b>												
(15A)	Лаборант	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	2	-	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her
17	Лаборант	_	<b>†</b> -	-	-	-	<b> </b>	_	-	-	<u> </u>	-	2		_	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her.
18A	Лаборант	-	-	-	-	-	-	-	-	i -	-	-	2	-	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
19A			<del>                                     </del>		<u> </u>						l												1,,
(18A)	Лаборант	-	] -	-	-	-	-	j -	j -	-	-	-	2	-	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
	Заведующий частью (художе-		<u> </u>								· · · · · ·				f		_	17	**	**	÷.		1,,,,
20A	ственно-постановочной)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2		-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
21A	Заведующий частью (художе-						<b>_</b>										_	TY	TT.	77	YY	11	II
(20A)	ственно-постановочной)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	- 1	-	2	-	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her
	Заведующий частью (художе-									ļ			2			2	2	11	TTam	II-	11	Hom	Нет
22	ственно-постановочной)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her
23	Балетмейстер	-	-	-	., -	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	ı	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
24	Аккомпаниатор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her
25	Костюмер	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her
26	Настройщик пианино и роялей	-	-	-	-	-	-	-	-	] -	-	-	-	2	-	2	. 2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her
	Настройщик щипковых инст-													2	1.	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
27	рументов	-		-	_	-	-	-	-	-	] ~	-	-	2	_	2	2	Her	Her	пет	нег	пет	ner
8.0	Настройщик язычковых инст-				1									2		2	. 2	Нет	YYom	Нет	Нет	Нет	Нет
28	рументов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		2		2	[ : Z	Her	Нет	Her	нег	Her	Her
AA	Настройщик-регулировщик				-									2		2	2	II.	Y T	IIom	Нет	II	Нет
29	смычковых инструментов	-		-	-	-	-	-	-	-		-	-	2	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Her	Нет	Her
	Библиотека																						
30	Главный библиотекарь	-	-	-	-	-	-	-	-	-	T -	-	2	-	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her
31	Библиотекарь		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-		2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her
32	Библиограф	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
33	Фонотекарь	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
3	Центр непрерывного образо-																						
prisa 77° pa April	вания в сфере культуры и				`	l ·									l ·			]				ĺ	

	T		1	<u> </u>	1	1 —	г —	1	<del></del>	<del></del>	1	r			T	г		г	<del></del>	г			1
34	искусства Заведующий отделом	<del>  </del>	<del>  -</del> -	<del> </del>	├	<del> </del>			├	├	<del> </del>		1 2					-	~ 77	77		- <del></del> -	<b></b> _
34	<del> </del>	<del>  -</del> -	<del>├ -</del>		<del>  -</del>	<del>  -</del> -		<del>  -</del> -	<del>  -</del>	<b>├</b>	<b>↓</b> -	<del>  -</del> -	1-2	-		2	2	Her	Her	Нет	Нет	Нет	Her
35	Заведующий учебно- методическим центром	-		-	-	-		-					2	·-	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her
36	Заведующий учебно- консультационным пунктом	-	-	-	-	-	-		-	-		-	2 .	-	~ <b>-</b>	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her
37A	Методист	<b>├</b> -	<del>  -</del> -	-	Γ-	<b> </b>	-	-	<del>  -</del>	<del>  -</del>	<b>-</b> -	-	2			2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her
38A (37A)	Методист	-	-	-		-	-	/ -	-	-	-	-	2	-	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her
39	Специалист по маркетингу	<del>  -</del>	<del>  -</del>		<u> </u>	† <u> </u>		† <del>-</del> -	<del>                                     </del>		<del>  -</del> -	<del>  _</del>	2			2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her
	Отдел воспитательной рабо-		<b>†</b>									<del>                                     </del>	<u> </u>					1101	1101	1101	1101	1101	1.7.
}	ты и социальной защиты														ļ		`						
	студентов					1	}	1					}					1	]	1			
40	Начальник отдела	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	2	Нет	Her	Нет	Нет	Нет	Her
41	Педагог социальный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
42	Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2		1	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
42	Руководитель физического																						<b>—</b>
43	воспитания	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	2	Нет	`Нет	Нет	Нет	Her	Да
	Общежитие																						
44	Заведующий общежитием	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	2	1	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her
45A	Воспитатель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<u> </u>	1	1	1	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
46A (45A)	Воспитатель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	l	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
47	Заведующий складом	-	-	_	-	-	_	-	-	<del>  -</del>	<b>-</b>		2	1		2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
48	Паспортист	-	-		-	-		-	<b>-</b> -	-	-	-	2			2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
49	Кастелянша	-	-	-	-	_	-	-		-	-	-		1	_	1	1	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
50	Слесарь-сантехник	-	-	_	-	-		-	-	_	-	-	-	2		2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her
51A	Уборщик служебных помеще- ний	-	-	_	-	-	-	-	_	-	-	_	-	2	-	2	2	Нет	Нет	Her	Нет	Нет	Нет
52A (51A)	Уборщик служебных помеще- ний	-	-	-		-	-	-		-		-	-	2	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Her	Нет	Нет
53A	Уборщик служебных помеще-		-	-	-	-	- 1	-			-	-		2		2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her
(51A) 54A	ний Уборщик служебных помеще-	_					_		_	_	_	_		2	_	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
(51A)	ний									ļ			-		<u> </u>								
400mm	Отдел бухгалтерского учёта																						<u>  </u>
55	Главный бухгалтер					-		-	- <u>-</u>	<u> </u>	-	-	2			2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
56	Заместитель главного бухгал- тера	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>-</b>	<u></u>	-	2	-	-	2	2	Нет	Нет	Her	Нет	Нет	Нет
57	Ведущий бухгалтер			-	-	-	-	•	·	•	-	-	2		-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
58	Бухгалтер	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2			. 2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
	Отдел административно- кадровой работы																						
59	Начальник отдела (кадров)	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
60	Ведущий специалист по кад- рам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет

61	Документовед	7 -	Τ	T -	Τ-	Τ-	Γ-	Τ-	T-	Ţ-	T -		2	_	l	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her
(2	Специалист по связям с обще-	1	1			T -		† ·	1		<b>†</b>		1										- Personal States
62	ственностью					<u> </u>		-			L -	_	2	-	·	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her
	Хозяйственный отдел																						
63	Начальник отдела (хозяйствен-	_	_	_				_			_	_	2	_	_	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
	ного)	<b> </b>	<u> </u>	<u> </u>		Ļ	L	ļ.,	ļ			ļ					l						
64	Водитель автомобиля	<b>↓</b> -	<del> </del> -	<u> </u>	2			2	<u> </u>	<del> </del>	ļ <u> </u>	-	<u> </u>	3.1	2	3.1	3.1	Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Her
65	Заведующий складом (музы-	-	-	-	-	-	-	ļ	-	-	-	-	2	2	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Her	Her
66	кальных инструментов) Заведующий костюмерной	┼-	<del>  -</del> -	+-	<u> </u>	+		<del>  _</del>	<del>  </del>	<del>  _</del> _		<del>-</del> -	<del></del>	1			<u> </u>	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her
67	Буфетчик	<del>                                     </del>	<del>  -</del> -	<del>                                     </del>	<u> </u>	<del>                                     </del>	+ -	+	<del>  -</del> -	<del>  -</del> -	<del>  -</del>		-	1		<del>                                     </del>	1	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her
68	Мойщик посуды	<del>  -</del>	+-	<del>                                     </del>		+	<del>  -</del>	<del>  _</del>	<del>                                     </del>	<del>                                     </del>	+ =	<u> </u>		1	<u> </u>	<del>                                     </del>	1	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her
69	Слесарь-сантехник	<del>  -</del> -	<del>                                     </del>	<del>                                     </del>	<del>                                     </del>	<u>├</u>	<del>                                     </del>	<del>-</del>	<del>  -</del> -	<del>  -</del>		<del></del>	-	2		2	2	Her	Нет	Нет	Нет	Нет	Her
70	Слесарь-сантехник	<del>                                     </del>	+-		<del>                                     </del>	<del>                                     </del>	<del>                                     </del>	<del>  -</del> -	<del>                                     </del>	<del>                                     </del>	+		<u> </u>	2		2	2	Нет	Her	Нет	Нет	Нет	Her
71	Столяр строительный	<del>  -</del>	† -						<del>                                     </del>	<del>                                     </del>	<del>  _</del>			2		2	2	Нет	Нет	Нет	Her	Нет	Her
72	Сторож (вахтер)	<del>  -</del>	<del> </del>						<del>                                     </del>	+	<del>                                     </del>			1		1 - 1	1	Her	Нет	Нет	Her	Нет	Her
73	Сторож (вахтер)	† <del>-</del> -	<del> </del>	<del>  -</del>	<b> </b>		<del>  -</del>	<b> </b>	<del>                                     </del>	-	<del>  _</del> _			1		1	1	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her
74	Гардеробщик	<u> </u>	† <del>-</del>	<del>  -</del>	-	-	<del>  -</del>	<del>  -</del> -	-	T -	-			2	<u> </u>	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her
75	Гардеробщик	-	<b> </b>	1 -	-	-	-	-	-	-	-		-	2		2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her
76	Дворник	-	-		-	-	-	-	-	Γ-	-	-	-	2		2	2	Нет	Her	Нет	Нет	Нет	Her
77	Дворник	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her
78A	Уборщик служебных помеще-														-					**			7.7.
L	ний		<u>L</u> -	<u> </u>						] <u>-</u> _		•	-	2	<u>-</u>	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her
79A	Уборщик служебных помеще-					_	_	_		_			,	2		2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
(78A)	ний		<u> </u>							<u> </u>								1101	1101	1101	1101	1101	1101
80A	Уборщик служебных помеще-	_	_	] _	} _	_	_	_	_	_		_	_	2		2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
(78A)	ний		ļ				<b> </b>	ļ	<u> </u>	ļ	ļ				<u> </u>					1201	1.01		L
81A	Уборщик служебных помеще-	_	-	_	-	-	-	-	_	-	-	-	-	2	_	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Her	Нет
(78A)	ний	-	<del> </del>		<b> </b>	<b></b> -			<u> </u>		ļ									ļ			<b>—</b>
82A (78A)	Уборшик служебных помеще- ний	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	_	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
83A	Уборщик служебных помеще-		: -					<b></b> -				<del></del>				<del> </del>				ļi			<del>  </del>
(78A)	ний	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
84A	Уборщик служебных помеще-		<del> </del>		<b></b>	<b>-</b>	<b></b> -	<del> </del>	<del> </del>	<u> </u>						<del> </del>							
(78A)	ний	-		-	- 1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	Нет	Нет	Her	Нет	Her	Нет
	Уборщик служебных помеще-							<b> </b>										1					1
85A	ний	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
86A	Уборщик служебных помеще-						_			_				2			2	11	71	TT	II.	11	17-
(85A)	ний						,			<u> </u>	-	-	-	2		2	2	Нет	Нет	Her	Нет	Нет	Нет
87A	Уборщик служебных помеще-		]				_						_	2		2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
<u>(85A)</u>	ний																	1101	1101	1101	Tier	7101	1101
88A	Уборщик служебных помеще-	_	_	_	_	_	_	-	_	-	- 1	_	_ [	2	_	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
(85/1)	ний															<u> </u>							<del></del>
89/	Уборщик служебных помеще-	-	-	_	- 1	-	-	-	-	-	-	-	- 1	2	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
(85A) 90A	ний							<b></b>		<del></del>						-		U~	U~	Llam	Llam	Ш	
YUA	Уборщик служебных помеще-						L			<u> </u>				2	<u>-</u>	2	2	Нет	Нет	Нет	Her	Нет	Нет

(85A)	ний	T	1		1	Τ.	I		1	T-	1	1	1		Γ				1	1	I	Γ	1
91A	Уборщик служебных помеще-		1		<del> </del>				ļ	†							1			<del> </del>			
(85A)	ний	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	Нет	Her	Нет	Нет	Нет	Her
92A	Уборщик служебных помеще-																1 _				<b></b>		
(85A)	ний	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	Нет	Her	Her	Нет	Нет	Her
93A	Уборщик служебных помеще-					_	_						_	2		2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	LLam
(85A)	ний				<u> </u>	ļ <u></u>									ļ <u> </u>	2	2	Het	пет	Hei	ner	пег	Нет
	Технический отдел						<u> </u>			<u> </u>													
94	Начальник отдела (техническо-	١.	_	_	_	_		_	_	_	_	_	2	١.	_	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her
	го)		ļ					ļ <u>.</u>			ļ .			ļ									L
95	Специалист по охране труда	<u> </u>	<u>  - </u>	-	-	-	-		-	-	<u> </u>	-	2	-	-	2	2	Нет	Her	Нет	Нет	Нет	Her
96	Инженер-программист	-	<u> </u>	<u> </u>	-	-	-	-		-	-	-	2	-	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her
97	Инженер-электроник	<u> </u>	-	-	<u> </u>	-		-	-	-	-	-	2	-	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her
	Электромонтер по ремонту и					İ				İ							ļ					'	
98	обслуживанию электрообору-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her
	дования	ļ			ļ				ļ	<u> </u>			<b>_</b>										
99	Звукооператор	-	<b>!</b>	<u> </u>	-	<u> </u>		-	-	-	<u> </u>	-	-	2		2	2	Нет	Her	Нет	Нет	Нет	Her
100	Звукооператор	-	-	-		<u> </u>	-	-	-	-	-	-		2	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
101	Осветитель	-	<u> </u>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her
102	Осветитель	-	ļ -	-	-	-	-	-		ļ. <del>.</del>	-	-		2	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her
al abornia	Педагогический состав		ļ			<u> </u>																	
103A	Преподаватель	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
104A	Преподаватель	_	۱ -	_	_	_	_	l <u>-</u>	_	_	_	_	_	_	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
(103A)		ļ															-	1101	1101	1101	1101	1101	
105A	Преподаватель	-	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
(103A)	1 .,		<u> </u>			ļ												1101		1101	1101	1101	
106A	Преподаватель	-	_	_	-	-	_	-	-	_	_	_	-	_	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
(103A) 107A	-	ļ <u></u>	-							ļ													
1	Преподаватель	-	-	-	-	-	_	-	-	-	_	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
(103A) 108A	-		<del> </del>			ļ																<u> </u>	
(103A)	Преподаватель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
109A			<del> </del>						ļ	-										ļ			$\vdash$
(103A)	Преподаватель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
110A			<u> </u>																				$\vdash$
(103A)	Преподаватель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
111A					-				<u> </u>														$\vdash$
(103A)	Преподаватель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
112A												-											$\vdash$
(103A)	Преподаватель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Her	Нет	Да
113A			-							-										ļ			$\vdash$
(103A)	Преподаватель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	- 1	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Her	Нет	Нет	Да
114	Концертмейстер	_	_			-	-	_	_	-			_	1	1	1	1	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
115A	Концертмейстер	-	_	-	-	<u> </u>	-	-					-	1	1	1	1	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
116A							_				_	_			1	1	1						
(115A)	Концертмейстер	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	1	1	1	1	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
	1		·		<u> </u>	<u> </u>	L	L		!							l	I		L	L		L

117	Преподаватель	T -	T -	Τ-	T -	Τ.	Γ.	-	1 -	Π-	Τ-	Π_	T -	T -	2	2	2	Нет	Her	Нет	Нет	Нет	Τ,
118A	Концертмейстер		+	-	<del>  -</del>	-	-		-	<u> </u>	-	<del> </del>	<del>  -</del>	1	1 1	$\frac{1}{1}$	1	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	† <u>F</u>
119A (118A)	Концертмейстер	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	ı	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	ŀ
120A (118A)	Концертмейстер	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	I
121A (118A)	Концертмейстер	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	1
122A (118A)	Концертмейстер	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	I	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	
123A (118A)	Концертмейстер	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	I	1	1	1	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	
124A (118A)	Концертмейстер	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	I	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	
125A (118A)	Концертмейстер	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	Нет	Нет	Нет	Нет	Her	
126A (118A)	Концертмейстер	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	I	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	
127A (118A)	Концертмейстер		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	1
128A (118A)	Концертмейстер	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	i	1	1	l	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	
129A (118A)	Концертмейстер	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	I	1	1	1	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	
130A	Преподаватель				<u> </u>		<u> </u>		<u>  - </u>		<u> </u>	<u> </u>	↓	1	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	1
131A (130A)	Преподаватель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	
132A (130A)	Преподаватель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	
133A (130A)	Преподаватель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	Her	Нет	Нет	Нет	Нет	1
134A	Преподаватель			ļ <del>-</del>	<del>  -</del>				ļ	ļ <u>-</u> -	- <u>-</u> -	<u> </u>	<u> </u>		2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	4
135A (134A)	Преподаватель		-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	1
136A (134A)	Преподаватель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Her	$\downarrow$
137A (134A)	Преподаватель		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	$\downarrow$
138A (134A) 139A	Преподаватель	_   -	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	+
(134A) 140A	Преподаватель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	- 	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	+
(134A) 141A	Преподаватель		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	╁
(134A)	Преподаватель		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<u> </u>	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	1

Section 1		~~~~	~~~~		· · · · ·																		
142	Преподаватель	-		-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
143A	Преподаватель	-	-	-	-	<u> </u>	<u> </u>	-	-	-	-	-	-		2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
144A (143A)	Преподаватель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
145A (143A)	Преподаватель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
146A (143A)	Преподаватель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
147	Преподаватель		<del>  -</del>	1	-	1 -	<u> </u>	-	-	<del>  -</del>	-		-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
148	Преподаватель	1-	<del>  -</del>	<del>  -</del>	-	-	<del>  -</del>	-	-		-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
149	Преподаватель	1-	<b> </b>	-	-	-	<del>  -</del>	-		-	-	-		<del>  -</del>	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
150A	Преподаватель		<b> </b>	<del>  -</del>	<u> </u>	<u>├</u>	<del> </del>	-	-	-		-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
151A (150A)	Преподаватель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
152A (150A)	Преподаватель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
153A (150A)	Преподаватель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	Her	Her	Нет	Her	Нет	Да
154A (150A)	Преподаватель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
155A (150A)	Преподаватель	-	-	-	-	<del>-</del>	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
156	Преподаватель	<del></del>	<del>  -</del>		<del>  _</del>	<del> </del>	<del>  </del>	<u> </u>	<del>-</del> -	-					2	2	2	Нет	Her	Нет	Нет	Нет	Да
157	Преподаватель	-	<u> </u>	<u> </u>	-	<del>  -</del>	-	-	-	-		-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
158	Преподаватель		<del>  -</del> -		-	<del>-</del>				-		-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
159	Преподаватель		1	<u> </u>	-	<del> </del>		-	_	-	_		-		2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Her	Да
160	Преподаватель	<del></del>	<del>  -</del>		-	-	<u> </u>			-				-	2	2	2	Her	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
161	Преподаватель	<del>-</del>	<del>                                     </del>	-	-	<del>  -</del>	<del> </del>			-			<u> </u>	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
162	Преподаватель		<del>  -</del>	<u> </u>		-	<del>  -</del> -	<del></del>		-		-	<del>-</del> -	- <u>-</u> -	2	2	2	Нет	Нет	Her	Нет	Нет	Да
163	Преподаватель	<del></del>	<del>                                     </del>	<u> </u>	<del>                                     </del>	<del>  -</del>	<del>  -</del> -	<del>-</del> -		-			<del>-</del> -	-	2	$\frac{2}{2}$	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
164	Преподаватель	<del>-  </del>	<del>  -</del> -	<del>                                     </del>	<del>                                     </del>	<del>                                     </del>	<del>-</del>	<del>-</del> -					<u>-</u>	-	2	2	2	Her	Her	Нет	Нет	Нет	Да
165A		<del>-  </del> -	<u>-</u>		<del>-</del>	}	<del> </del>	<b> </b>					<u> </u>		2	2		<del> </del>				Нет	<del></del>
166A	Преподаватель		<b>├</b>	<del> </del>	<del></del>	ļ	ļ <u>-</u>						<u> </u>				2	Нет	Нет	Нет	Нет	Her	Да
(165A)	Преподаватель		-	-	-	-	-	-	_	-	-	<u>-</u>	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
167A (165A)	Преподаватель	-	-	_	-	_	-	-	-	_	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
168A (165A)	Преподаватель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет '	Нет	Нет	Да
169A (165A)	Преподаватель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
170A (165A)	Преподаватель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Her	Нет	Нет	Нет	Да
171A (165A)	Преподаватель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
172A (165A)	Преподаватель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да

173A (165A)	Преподаватель	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
174A (165A)	Преподаватель	-					-	-	-	_	-	-		-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
175A (165A)	Преподаватель	-		-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
176A (165A)	Преподаватель			-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
177	Преподаватель	1 -	<u> </u>	<u> </u>	]			-	-	i	<u> </u>		<u> </u>		2	2_	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
178A	Преподаватель	} -	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Her	Her	Да
179A (178A)	Преподаватель	-		-	-	-	-	-	_	-	-		-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
180	Преподаватель	-	-	-	-	-	-	-	l -	-	l	-	-	l -	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
181	Преподаватель	_	<del>-</del>	-	T -	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
182A	Преподаватель		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
183A (182A)	Преподаватель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
184A (182A)	Преподаватель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
185A	Преподаватель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
186A (185A)	Преподаватель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
187A	Преподаватель	-	-	-	-	_	-	-	_	-	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
188A (187A)	Преподаватель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
189A (187A)	Преподаватель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
190A	Преподаватель	-	-	-	-	-	_	-	-	_	-	-	-	-	2	2	2	Her	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
191A (190A)	Преподаватель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
192A (190A)	Преподаватель	-	-	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
193A (190A)	Преподаватель	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	2	2,	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
194A (190A)	Преподаватель		-	-	-	-	-	-	-		-	_	_	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
195A (190A)	Преподаватель		_	-	-	-	-	-	_		_	_	_	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
196	Преподаватель	<u> </u>		-	-		-	-	-	-	-		-		2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
197A	Преподаватель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
198A (197A)	Преподаватель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
199	Преподаватель	<b> </b>	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
200	Преподаватель	T -	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
201	Преподаватель	+-	<del>  -</del>		<u>-</u>	_		-	-	-	-	-			2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
202A	Преподаватель	<del>                                     </del>	<del> </del>	<del>                                     </del>	<u> </u>	-				<del></del>	-		<b>-</b> -	<u> </u>	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
LULIA	треподаватоль		<u>.                                     </u>	<u> </u>				L							<u> </u>			1 1101	1101	1101	1101		1_44

703A (202A)	Преподаватель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
204	Преподаватель	_	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
205A	Преподаватель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	Her	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
206A (205A)	Преподаватель	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
207A (205A)	Преподаватель	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
208A	Преподаватель	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
209A (208A)	Преподаватель	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	1	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
210A (208A)	Преподаватель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
211	Преподаватель		-	-	-	-	-	- "	-	-	-	-		-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
212	Преподаватель	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
213	Преподаватель	-	1		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
214	Преподаватель	-	-	-		_	-	_	-	-	-	-	-		2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да

Дата составления: 23.11.2018

Председатель комиссии по проведен	нию специальной оце	нки условий труда	
Заместитель директора по администра- тивно-хозяйственной работе	Mes	Жукова Светлана Евгеньевна	10.12.2018
(должность)	(подпись)	Ф.И.О.	(дата)
Члены комиссии по проведению спе	ециальной биснки усл	ювий труда:	10 10 2018
Специалист по охране труда		Николаев Вячеслав Николаевич	10.12 2018
(должность)	(подпись)	Ф.И.О.	(дата)
Член профсоюзного комитета	Clas-	Самойлова Маргарита Владимировна	10.12.2017
(должность)	(подтись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Эксперт(-ы) организации, проводив	шей специа <del>льн</del> ую оце	енку условий труда: Николаев Никита Андреевич	23.11.2018
(№ в реестре экспертов)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)