

Государственный комитет Псковской области по культуре  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Псковский областной колледж искусств имени Н.А.Римского-Корсакова»

**ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического совета  
ГБПОУ «ПОКИ им.Н.А.Римского-  
Корсакова»

Протокол № 5 от 29 июня 2016 года

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
ГБПОУ «ПОКИ  
им.Н.А.Римского-Корсакова»



З.Н.Иванова

**Образовательная программа  
дополнительного профессионального  
образования (повышения квалификации)**

по направлению

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Форма обучения: очная (с отрывом от работы)

Нормативный срок обучения – 72 часа

**Псков 2016**

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя

Директор МБУ ДО  
«Детская школа искусств г. Пскова»



Handwritten signature in blue ink, written over a horizontal line.

Лисенков В.В.

*Подпись*

# **I. Общие положения**

## **1. Определение**

Дополнительная профессиональная образовательная программа (повышение квалификации) является системой учебно-методических документов, обеспечивающих повышение квалификации слушателей учебно-методического центра ГБПОУ «Псковский областной колледж искусств им. Н.А. Римского-Корсакова» (далее – Колледж).

## **2. Цель разработки образовательной программы**

Целью разработки данной образовательной программы является методическое обеспечение реализации ее по направлению «Руководство дополнительными образовательными учреждениями в области» в Колледже.

## **3. Нормативные документы**

- Трудовой [кодекс](#) Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный [закон](#) от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов";
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 487-р "Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы";
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов";
- приказ Минтруда России от 29 апреля 2013 г. № 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта";
- [приказ](#) Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Локальные акты Колледжа

#### **4 . Характеристика образовательной программы**

Обучение по образовательной программе реализуется в учебно-методическом центре (далее УМЦ), являющемся частью структурного подразделения Колледжа. Основная задача дополнительного профессионального образования состоит в постоянном совершенствовании педагогической деятельности, деятельности руководителей образовательных организаций сферы культуры и искусства, обогащения новыми знаниями, накоплении практических навыков и передового опыта научно-педагогическими, педагогическими работниками и специалистами в области музыкального искусства. Освоение программ в Колледже позволит лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, повысить квалификацию по программе «Управление образовательной организацией».

#### **II. Характеристика профессиональной деятельности руководителей образовательных учреждений дополнительного образования является:**

##### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Руководство дополнительными образовательными учреждениями области

##### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

- Социально-культурная среда
- Образовательные учреждения дополнительного образования (детские школы искусств по видам искусств), профессиональные образовательные организации

. Виды и задачи профессиональной деятельности руководителей образовательных организаций дополнительного образования:

##### **Виды:**

- Руководящая организационно-управленческая деятельность

##### **Задачи:**

- Осуществление функций руководителя образовательными учреждениями дополнительного образования
- Организация учебно-воспитательной, учебно-методической и творческой работой

#### **III. Требования к результатам освоения образовательной программы**

Повышение квалификации педагогических работников и специалистов осуществляются не реже одного раза в три года. Оценка уровня знаний слушателя УМЦ проводится по результатам текущего контроля и итоговой аттестации.

Профессиональные компетенции в рамках имеющихся квалификаций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

В организационно-управленческой деятельности:

- знание основных этапов эволюции управленческой мысли;
- способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- готовность к разработке процедур и методов контроля;
- способность эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- умение различными способами разрешать конфликтные ситуации;
- способность к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
- способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- способность учувствовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия направленные на ее реализацию;
- владение современными технологиями управления персоналом;
- готовность участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента;
- готовность участвовать в реализации программ организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменений;

- владение методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- владение методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения;
- знакомство с основами межкультурных отношений в менеджменте, способностью эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде.

#### Информационно-аналитическая деятельность:

- способность к экономическому образу мышления;
- понимание основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственного регулирования;
- умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;
- умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
- способность применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;
- способность анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;
- способность оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат;
- способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- владение техниками финансового планирования и прогнозирования

#### **IV. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

##### **1. Календарный учебный график**

Обучение в учебно-методическом центре Колледжа, осуществляется в соответствии с графиком формирования групп и на основании разработанного и утвержденного плана работы.

##### **2. Рабочий учебный план**

Рабочий учебный план квалификации по программе «Инструментальное исполнительство» включает: наименование разделов (модулей) и количество часов аудиторной и самостоятельной работы слушателя (Приложение 1).

#### **V. Требования к условиям реализации образовательной программы**

##### **1. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса**

Повышение квалификации в Колледже осуществляется в очно-заочной форме и форме стажировке. В качестве методов и средств организации и реализации образовательного процесса повышения квалификации, направленных на теоретическую и практическую подготовку, используются:

- лекция;
- семинар;
- консультация;
- практические занятия;
- мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;
- самостоятельная работа слушателей;
- методическая работа;
- итоговый отчет.

При реализации образовательной программы устанавливаются следующие виды учебных занятий:

##### **1) Групповые занятия;**

2) Мелкогрупповые занятия;

3) Индивидуальные занятия.

Самостоятельная работа слушателей представляет собой обязательную часть образовательной программы и выполняется слушателем вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя.

Самостоятельная работа может выполняться слушателем в читальном зале библиотеке, фонотеке и в домашних условиях. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем.

Методическая работа – форма практической (в основном, учебно-методической или научно-творческой) самостоятельной работы слушателя, подытоживающей его собственный опыт музыкально-исполнительской и педагогической деятельности.

## 2. Требования к кадровому обеспечению

Реализация образовательной программы Колледже обеспечивается высококвалифицированными специалистами: научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. И систематически занимающимися художественно-творческой, научно-методической и/или научной деятельностью.

## **VI. Ресурсное обеспечение образовательной программы**

### **Учебные классы:**

- для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий;
- для проведения оркестровых и ансамблевых занятий со специализированным оборудованием;

### **Залы:**

- концертный зал от 100 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;
- малый концертный зал от 30 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

- помещения для работы со специализированными материалами и их хранения (фонотека, видеотека, фильмотека, просмотровый видеозал).
- Для проведения занятий на курсах повышения квалификации по виду инструментов «Фортепиано», учебные аудитории для индивидуальных занятий оснащены роялями. При этом площадь учебной аудитории составляет не менее 18 кв.м.
- Для проведения занятий на курсах повышения квалификации по видам инструментов «Оркестровые струнные инструменты», «Оркестровые духовые и ударные инструменты», «Инструменты народного оркестра» учебные аудитории для индивидуальных занятий имеют площадь не менее 12 кв.м.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Дополнительная профессиональная образовательная программа  
(повышение квалификации)

## «Управление образовательной организацией»

Цель: повышение профессионального уровня руководителей учреждений дополнительного образования.

Категория слушателей: руководители учреждений дополнительного образования

Нормативный срок обучения: 72 часа

Форма обучения: очная (с отрывом от работы)

№	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Объем работы в часах					Форма аттестации (круглый стол)	
		Всего	Аудиторные					
			Лекции	Практические	Индивидуальные	Открытые уроки, мастер классы		Самостоятельные
1.	Нормативно-правовое обеспечение педагогической деятельности	10	6	-	-	-	4	
2.	Разработка учебно-методической документации	14	4	4	2	-	4	
3.	Управление персоналом	10	4	2	-	2	2	
4.	Музыкальная педагогика и психология	8	4	2	-	-	-	2
5.	Государственное и муниципальное управление	12	6	-	-	2	4	
6.	Современные культурные стратегии	10	6	-	-	-	4	
7.	Учет и анализ	8	4	-	-	-	4	
<b>ИТОГО</b>		72	34	8	2	4	22	2

\*на основании данного учебного плана может быть разработан индивидуальный учебный план для отдельных слушателей и групп слушателей с учетом пожеланий обучающихся